

Игры из подручных материалов для развития мелкой моторики рук детей 1-3 лет.

*Подготовила
учитель-логопед МБДОУ д/с № 80
Коник Евгения Игоревна*

Тесто

Тесто замечательный аналог пластилину-прекрасный материал для лепки. Оно легко мнется, меньше пачкается, и не будет ничего страшного, если ребенок случайно проглотит кусочек. Тонкий, раскатанный пласт теста может использоваться как основу для картины из любого подручного материала - пуговиц, желудей, спичек, круп, веревочек, ниток, проволоки семечек, веточек и т. д. Разминание теста - увлекательное занятие для малыша, пока мама находится рядом с ним на кухне.

Пластиковая бутылка.

Для развлечения малышей можно сделать игрушку из обычной пластиковой бутылки. Возьмите пустую 5-ти литровую пластиковую бутылку с широким горлом, и разноцветные крышки от пластиковых бутылок из-под лимонада или минеральной воды (без острых краев, о которые ребёнок может поцарапаться). Покажите малышу, что крышки можно класть по одной в бутылку, а потом доставать. Ребёнок будет с удовольствием сначала засовывать крышки, а потом их обратно высовывать. Также крышки можно раскладывать по цвету.

Поиграем в макароны (для детей старше 2 лет).

Приготовьте крупные макаронные изделия (спиральки, бантики, ракушки и др.) Лучше купить для игры разноцветные и перемешать их в пластиковой углубленной емкости. Усадить кукол, поставить им тарелочки из набора детской посудки, и разложить каждой куколке свою «кашку». Можно ставить мисочку на плиту варить, тщательно размешивать.

Мальчикам будет интереснее раскладывать макароны в несколько маленьких машинок-грузовичков: отвозим на стройку стройматериалы (брёвнышки, трубы и др.).

Шнурочки.

Дайте ребёнку пару листов *плотного* разноцветного картона и дырокол. Покажите, как им пользоваться. Попросите ребенка сделать на картоне множество дырок с помощью дырокола. Когда работа будет закончена, вручите малышу длинный шнурок. Закрепив его в одной из дырочек узелком, попросите создать узоры. Это похоже на развивающие игры под названием «шнуровка», но ведь полотно здесь полностью сделано самим ребенком! А потому игра будет воспринята совершенно по-другому. Создавать узоры можно по-разному, используя разноцветные шнурки.

Баночки, скляночки, тюбики, пузырьки.

Очень любимые маленькими детьми предметы . Часто родители боятся их давать детям – разбьют и поранятся. Но небольшую стеклянную банку(например, из-под детского питания) очень не просто разбить. Тем более все игры с такими баночками проводятся под руководством взрослого. В прозрачные баночки гораздо интереснее все складывать - ведь все в них видно. Маленькие баночки можно использовать для обучения ребенка пересыпанию круп, переливанию жидкостей. Переливать воду с маленьким ребенком лучше в ванне, иначе все вокруг будет залито водой.

Огромное удовольствие ребенку доставляет занятие по откручиванию и закручиванию крышек. В банку можно насыпать крупу (гречку, горох, пшено) или семечек, или мелких орешков. Плотно закрутить крышку, и получится отличная погремушка.

Волшебная сумочка.

Возьмите свою старую сумку (лучше фиксированной формы и не очень большую), положите в нее баночки от старых кремов, пудры, и губных помад (вымытые), пустые коробочки, ручки без стержней и колпачков, старый телефон, пульт от телевизора (без батареек), блокнотик, карандашик и прочие предметы (не острые, не мелкие, не грязные и безопасные для малыша). Все предметы нужно разложить во внутренние карманы сумки и закрыть замочки. Далее дайте ребенку эту сумку на растерзание. Для ребенка сумка с «сюрпризами» настояще сокровище! Пока малыш будет доставать и рассматривать все эти предметы, у Вас появится масса свободного времени.

Игрушки из киндер-сюрприза.

Насыпьте в коробку или глубокую миску крупу или каштаны, спрячьте туда цельные игрушки из киндер сюрприза. Ребенок должен наблюдать за Вашими действиями. Потом предложите малышу их найти. Малыш с удовольствием разгребает крупу и находит спрятанные игрушки. Этую игру следует проводить только под присмотром взрослого!

Помпоны, клубки.

Если помпоны оторвались от детской шапки - не спешите их выбрасывать. Можно придумать с ними множество увлекательных игр:

- использовать просто как мячики – кидать, ловить, мять;
- катать с гладкой наклонной поверхности;
- изучать по ним цвет, счет и множество других вариантов игр, на которых хватит Вашей фантазии.

Малыш заинтересовался клубком ниток - замечательно! Пусть крутит его, вертит, мотает, тянет за ниточку, «плетет» паутину. Попробуйте вместе смотреть клубок.

Крупные скрепки.

Высыпьте на лист белой бумаги или гладкую поверхность стола коробочку очень крупных цветных скрепок. Оказывается, из них можно создавать различные

силуэты и обводить их. А также можно соединить длинную цепочку с помощью которой можно везти автомобиль как за веревочку. Сделать бусы для мамы или бабушки. Занятие очень продолжительное и увлекательное. Чем старше ребёнок, тем мельче скрепки.

Молнии, шнурки, застежки.

Мы часто покупаем специально для тренировки мелкой моторики развивающие игрушки, шнурочки, планшеты, которые состоят из всевозможных молний, застежек, завязок. Только зачем их покупать, если на каждом ремне или туфлях есть пряжки, на ботинках- шнурки, на одежде-пуговицы, крючки и молнии. Покажите назначение этих предметов на настоящей одежде. В любом доме есть старая, вышедшая из строя одежда и обувь, которую можно вычистив, отдать малышам для игр. Покажите малышу, как плести косички из ленточек, шнурков и веревочек.

Полотенца, простынки, тряпочки, мешочки.

Тренируют не только мелкую моторику малыша, но и тактильное восприятие. Ребенку очень полезно мять и щупать такие предметы. И даже грызть. Ведь полотенца и тряпочки из различных тканей могут иметь совершенно разную структуру. Совсем маленькие могут играть в «ку-ку». Из полотенца или пеленки можно сделать импровизированный мешочек или накидку, под который складываем различные предметы, а ребенок их пытается узнать на ощупь. Можно из простыньки и полотенца делать домики, даже гамаки и качели для кукол. Также малыши могут сами учиться завязывать узелки.

Крупы, соль.

Обычная крупа скрывает в себе огромное количество возможностей по развитию мелкой моторики детей. Мелкую крупу и соль можно использовать для пальчикового рисования. Для этого надо высыпать крупу ровным слоем на контрастный по цвету поднос. Сначала порисуйте сами. Главное - заинтересовать, увлечь малыша. Проведите пальчиком по крупе. Получится яркая контрастная линия. Потом возьмите пальчик ребенка. Пусть малыш сам нарисует несколько хаотичных линий. Когда ребенок освоится, можно переходить к рисованию узоров. Сначала рисует мама, затем пробует малыш. Рисовать можно все, что угодно: хаотичные линии, домики, круги, заборы, облака, спирали, лица. Для более старших детей это прекрасный способ изучения геометрических форм, букв и цифр. Рисованием лучше всего заниматься на кухне и сажать малыша так, чтобы он не рассыпал поднос с крупою в трудно доступные места, где ее не достанет пылесос. Крупную крупу (гречку-ядрицу, горох, фасоль) можно использовать для выкладывания картинок, так же как и спички, пуговицы и ватные палочки.

*В статье использованы материалы с сайта
<http://klub-drug.ru/doshkolniki/chem-zanyat-rebenka-v-2-3-goda-kogda-igrushki-nadoeli.html>*